

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Данный спецкурс призван стать составной частью курса по общему языкознанию для филологических специальностей. Он дополняет те разделы основного курса общей лингвистической теории, которые посвящены современным зарубежным лингвистическим школам. Спецкурс подразумевает большее внимание к западноевропейским и американским исследованиям в области лингвистической теории.

Задачи спецкурса

Познакомить студентов с основными направлениями современной западной лингвистики. Научить их критически оценивать лингвистические теории и их объяснительную силу. Привить им умение рассматривать языковые явления с точки зрения разных лингвистических школ. Потеря интереса к структурной лингвистике в России после моды на нее в конце 60-х годов привела к тому, что развитие языкознания в нашей стране двигалось принципиально отличным от западного путем. В свою очередь внутренние проблемы высшей школы и академической науки в России не позволяют устранить этот разрыв. Данный курс позволит преодолеть данное противоречие и даст студентам представление о современных лингвистических школах Европы и Северной Америки.

План спецкурса

1. Современные тенденции в развитии науки о языке.
2. Синтаксические структуры Н. Хомского.
3. Порождающая грамматика (Generative Grammar) модификации.
4. Нейролингвистика и теория нейронных сетей.
6. Просодическая морфология А. Принса и Д. Маккарти.
7. Теория оптимальности (Optimality Theory).
8. Модификации лингвистической прагматики.
9. Семантика и метафоризация (Лакофф и Джонсон)

Содержание спецкурса

Современные тенденции развития языкознания определяются бурным развитием когнитивной науки. Новые достижения нейропсихологии и теории нейронных сетей дают возможность моделировать языковые процессы как процессы физические, материальные. В дополнение к этим возможностям сильные стороны американской структурной лингвистики, такие как формализация лингвистического анализа, унификация терминологического аппарата, а главное, учет данных разных языков, позволили далеко продвинуться в понимании сущности языка и процессов. Эти достижения нашли практическое применение в автоматическом переводе, машинном распознавании речи и текста.

Изучение теории порождающей грамматики Н. Хомского обшмп.. сводится к хрестоматийному цитированию основных ее положений. Задуманная автором как универсальная лингвистическая доктрина, обладала и обладает объяснительной силой и не сводится к начертанию схем порождения и описания трансформаций «глубинных струкир в поверхностные. В конечном итоге генеративная грамматика сот, I м мощный аппарат формализации взаимодействия элементов синтаксис ских структур. Эта формализация позволила достичь заметного при гресса в машинном переводе и в распознавании речи и текста. Изучение студентами последующих модификаций теории и дальнейшее творчое развитие ее положений (ОоуегптегИ ало1 Втс1т§ Тнеогу, Рппар1еа К Раgate1ег5 Арргоасп, МЫтаМз! Рго§гат) позволяют раскрыть сильные и слабые стороны не только данной лингвистической школы, но лишит тического анализа любого теоретического направления. Последовательное рассмотрение этапов развития данной теории позволяет проследи и ее связь с другими методами лингвистического анализа середины конца 90-х годов прошлого века и начала нынешнего.

Теория нейронных сетей и лингвистическая ее модификация коннективизм, ставший известным благодаря трудам Макклелланда, Руммельхарта и Смоленски, делают возможным изучение языковых процессов и явлений с точки зрения когнитивной науки, эти процессы рассматриваются как когнитивные умения, а его характеристики объясняются с т. ч. з. процессов деятельности мозга. Языковые процессы в свете этих положений предстают в виде процессов физических. Процессы порождения речи получают материальные характеристики. Экспериментальные данные позволяют проследить, какие языковые процессы проходят раньше или быстрее, что, в свою очередь, объясняет их внутреннюю сущность, позволяет по-другому интерпретировать характеристики языковых явлений и единиц разного уровня. Коннективизм и теория нейронных сетей позволяют объяснить возможности существования принципиально отличных от традиционной интерпретации взаимодействия уровней языка и их единиц. Благодаря этим данным становится возможной «морфология без правил», или просодическая морфология, объясняющая возможность влияния просодических процессов на морфологические, а затем и на синтаксические изменения в языке.

Теория оптимальности, основные теоретические основы которой были изложены «Просодической морфологией» Принса и Маккарти(1993), является творчески развитым синтезом порождающей грамматики и коннективизма. Изучение данных теорий оптимальности позволяй проследить взаимосвязь грамматических и фонологических процессов в языке. На смену известной ограниченности фоносемантических теорий пришло понимание сложного, но поддающегося анализу, единства процессов порождения речи всех уровней. Теория оптимальности, которая развивалась первоначально на основе фонологических исследований, может быть использована и в сфере синтаксиса. Взаимодействие ограничений (Constraints Interaction) представляет сущность порождения речи в виде отбора оптимального кандидата из множества возможных в данном языковом контексте языковых единиц. Преодоление ограничений (Violation of Constraints) позволяет объяснить, каким образом в языке возможны отклонения от грамматических или фонетических стандартов, как возникают и преодолеваются ошибки, появляются исключения, которые превращаются в правила.

Когнитивная грамматика Лангаккера является важным этапом в развитии грамматической теории. Грамматические процессы представлены как процессы интерпретации ситуации или взаимоотношений объектов. Во главу угла в данной теории ставится понимание языковых процессов как отражающих процессы когнитивные. Под когнитивными в контексте КГ мы понимаем все психические и психофизиологические процессы, направленные на взаимодействие человека с окружающим миром. Языковая способность в этом смысле является когнитивным умением, а не только отражением нашего понимания мира, следовательно, теоретическая грамматика должна быть грамматикой познавательной, то есть изучать процессы познания, а зачем уже процессы языковые. Когнитивная грамматика позволяет объяснить возможность существования бесконечной интерпретации языковых единиц, а с другой — множественность вариантов языкового отражения идентичных ситуаций, где процесс создания высказывания напрямую связан с процессами категоризации, которые рассматриваются в качестве ключевых когнитивных процессов.

Изучение основ современных лингвистических теорий и методов лингвистического анализа, получивших широкое распространение в западном языкознании, призвано расширить знания студентов-филологов в области общего языкознания, дать им возможность узнать об альтернативных лингвистических теориях, подготовить к изучению материалов лингвистических исследований, изданных за рубежом.